

令和5年度都立大崎高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	「書くこと」「話すこと」「聞くこと」の指導の充実。	<ul style="list-style-type: none"> ・前年度の教科書選定時から、学年ごとの課題と指導計画を確認。 ・作文・小論文・国語常識の指導。 ・学年と協力し、朝学習において読書や速読を実施。 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字検定の受験の呼びかけ。 ・図書委員会と連携したビブリオバトルへの参加。 ・大学受験ほか幅広い進路に対応する指導方法の研究。
地理歴史	多面的・多角的な考察の充実。	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書選定時に豊富な資料を掲載している教科書、資料集を選定。 ・様々な資料から歴史的な事象を考察する活動を重視した授業を実施。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な資料の考察をまとめたり、発表したりする学習活動の充実。 ・様々な資料を活用した問題演習の充実。
公民	「公共」導入年度にあたるために、本校の主権者教育の一翼を担う。	<ul style="list-style-type: none"> ・ICT端末の活用によるアクティブラーニングを取り入れる。 ・グループワーク等の協働的な学習を通して、多様な価値観を育みつつ、現代社会の諸課題に対応する問題解決型学習の導入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・共通試験問題にチャレンジするなど、知識の定着と発展な学習を行う。 ・出前授業などを取り入れたたり、外部の機関と連携を図る授業を展開する。
数学	「計算」や「解く」ことの指導の充実。	<ul style="list-style-type: none"> ・問題集を活用したテスト前課題の実施。 ・授業内容に沿った週末課題の実施。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒同士で問題解決の過程を相談や振り返りをする授業の実施。
理科	科学的な見方・考え方を働かせた活動。	<ul style="list-style-type: none"> ・事象を科学的に捉え、客観的かつ論理的に考察する課題の実施。 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業の実施。
外国語	「基礎基本の徹底から受験レベル」の指導の充実。	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年に模擬試験を実施し分析を実施。 ・土曜講座でリスニングを含めた構文指導を実施。 ・英検1次合格者に対する2次面接試験対策。 ・朝のホームルームで朝リスを実施しリスニング力強化。 	<ul style="list-style-type: none"> ・オンライン英語会話の有効的な活用のための指導。 ・オンライン英会話を学年全体で実施。 ・共通テストリスニング対策の実施。